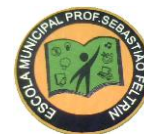



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE, POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 10 A 26 DE FEVEREIRO. NO DIA 01 DE MARÇO SERÁ ENTREGUE O **SEGUNDO** ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O PRIMEIRO ROTEIRO PARA CORREÇÃO, SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO CONOSCO.

ABRAÇOS DAS PROFESSORAS: VANESSA E ELIANA!!

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

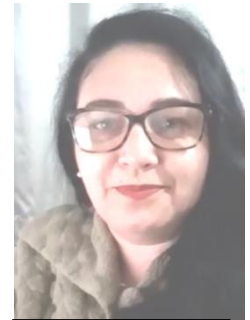
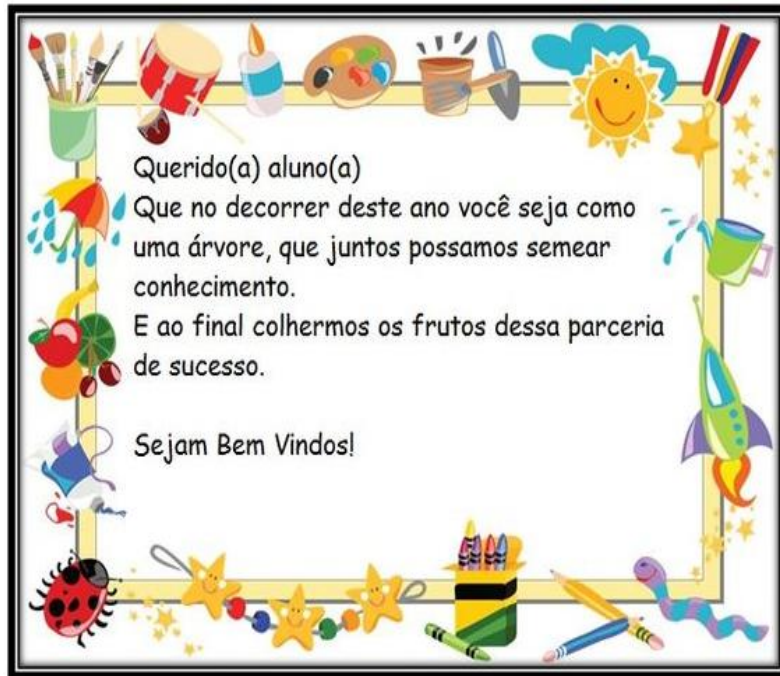
LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ Língua Portuguesa: Socialização; mensagem de Boas Vindas; Apresentação da professora; Apresentação dos alunos.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorecer a socialização no grupo de WhatsApp. ✓ Conhecer a professora e os colegas. ✓ Desenvolver a comunicação verbal
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Leia a Mensagem que as professoras escreveram para você. Observe a foto da sua professora e veja se já a conhece. Preencha a Ficha do Aluno com seu nome, idade, endereço e telefone. Depois escreva o que você espera aprender esse ano.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através do registro da atividade na Ficha do Aluno.

MENSAGEM DE RETORNO



Vanessa



Eliana

APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA

“ OLÁ MEUS AMORES!!!
ESTAMOS MUITO FELIZES EM PODERMOS CONTINUAR COM VOCÊS ESSE ANO!
POR ENQUANTO NOS COMUNICAREMOS DE FORMA ON LINE, MAS SE DEUS QUISER, LOGO
ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!!!”

BEIJINHOS,
PROF^a VANESSA CIOLA (4º ANO A)
PROF^a ELIANA BATISTA (4º ANO B)

FICHA DO ALUNO

1- COMPLETE COM SUAS INFORMAÇÕES:

A) NOME: _____

B) DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ IDADE: _____

C) ENDEREÇO: _____

D) TELEFONE: _____

E) O QUE VOCÊ ESPERA PARA ESSE ANO: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL / SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Letramento: Apresentação da professora através de vídeo e preenchimento de ficha individual de apresentação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a professora da turma;• Criar vínculo com a professora.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

LETRAMENTO



Boa tarde meus alunos do 4º Ano "A"! Sou a professora Josiane e serei a professora da turma no período da tarde durante este ano letivo.



Boa tarde meus alunos do 4º Ano "B"! Sou a Professora Silvia Adriana e serei a professora da turma no período da tarde durante este ano letivo.

ATIVIDADE:

Agora é com você! Faça um vídeo de apresentação seu, falando seu nome, sua idade, quem são seus pais, com quem você mora e o que mais gosta de fazer e mande para a sua professora, depois preencha a ficha e pinte as gravuras

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA

EU: _____

PAIS: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____

PARENTES: _____





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.



MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: A importância da FAMÍLIA na aprendizagem dos alunos. Pessoas que compõem a família(número/quantidade)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Perceber a importância da Família durante as aulas remotas. ✓ Contar e nomear os membros que compõem a família.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Assista ao vídeo ou apenas ouça o áudio da professora sobre a importância da família. Preencha o quadro escrevendo os nomes das pessoas que compõem a sua família e o grau de parentesco de cada um. ✓ Faça um desenho de sua família ou cole uma foto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades propostas.

MENSAGEM PARA A FAMÍLIA

Após o período de um merecido descanso, voltamos com as atividades dos estudos remotos.

A interação familiar é a parte mais importante de todo o processo.

Para o sucesso desse trabalho à distância, é indispensável o comprometimento de todos os envolvidos, no dia a dia da criança.

Juntos somos mais fortes e conseguiremos minimizar os impactos na aprendizagem dos alunos.

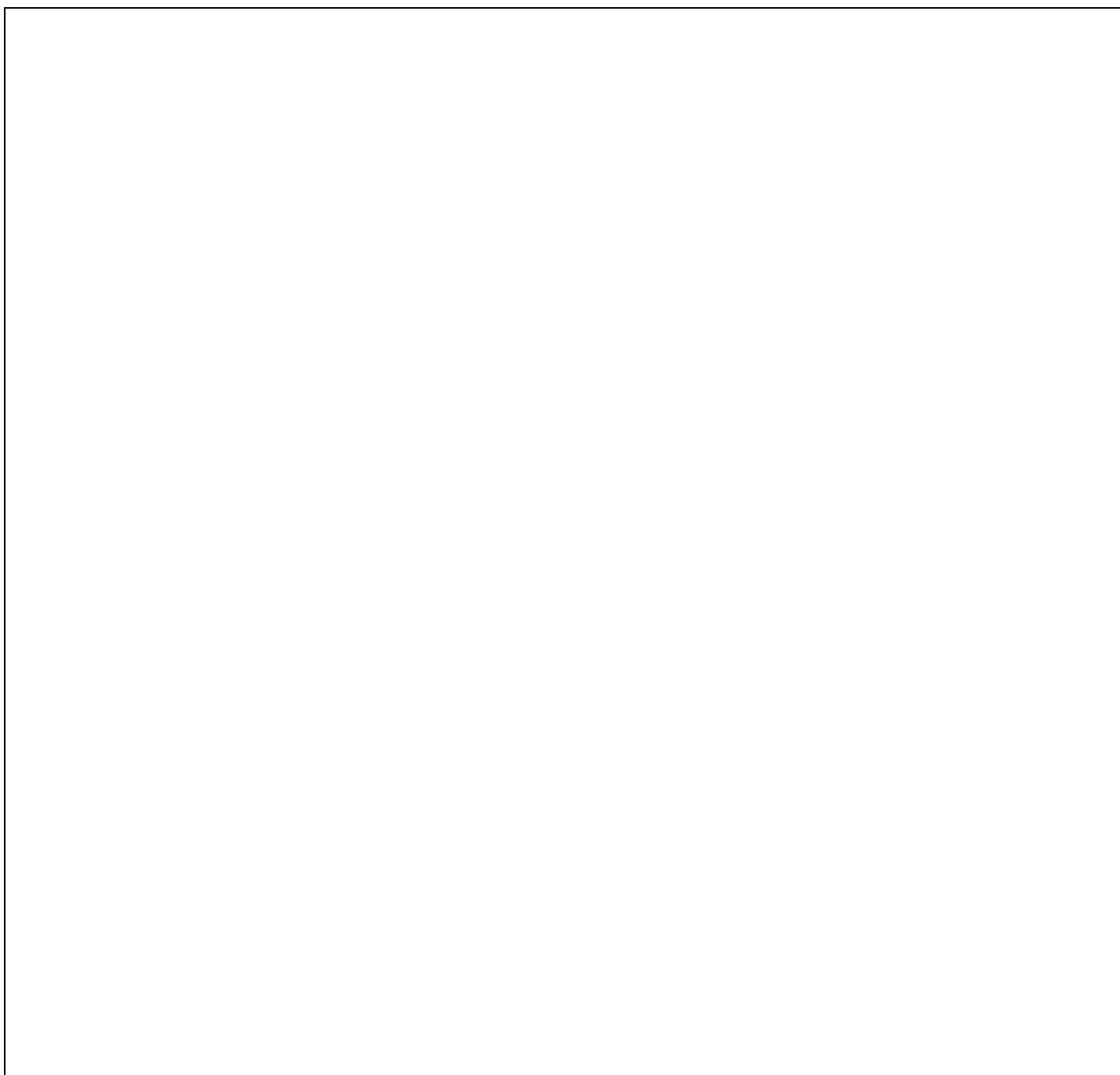


Um forte abraço,
PROFESSORAS Vanessa e Eliana

- 1- Escreva o nome de cada pessoa que mora em sua casa e, ao lado, o grau de parentesco. (mãe, pai, vô, vó, irmão, tio...)

NOME	GRAU DE PARENTESCO

- 2- Cole uma foto da sua FAMÍLIA. Use a mesma foto que você postou no grupo de WhatsApp.





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL E SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Recreação: brincadeira – congelar.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a concentração, o equilíbrio e a coordenação motora ampla.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um momento em uma área aberta, escolha um aparelho de som que tenham algumas músicas selecionadas para a realização da atividade recreativa. Em seguida, faça o registro em seu caderno. Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro do desenho envolvendo a brincadeira realizada.

RECREAÇÃO

- Toda a família poderá participar da atividade.
- Antes do início da atividade deverá ser escolhido alguém da família para comandar a brincadeira.



CONGELAR

- ✚ Os participantes devem ficar um longe do outro e parados para iniciar a brincadeira.
- ✚ Quando a música começar, todos deverão se mover ou dançar.
- ✚ Se a música parar, todos devem congelar em qualquer posição em que estejam no momento e segurá-la até que a música seja iniciada novamente.
- ✚ Quem se mover estará fora da brincadeira e deverá ficar sentado até a próxima rodada.

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A BRINCADEIRA REALIZADA.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º ao 5º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: TÂNIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

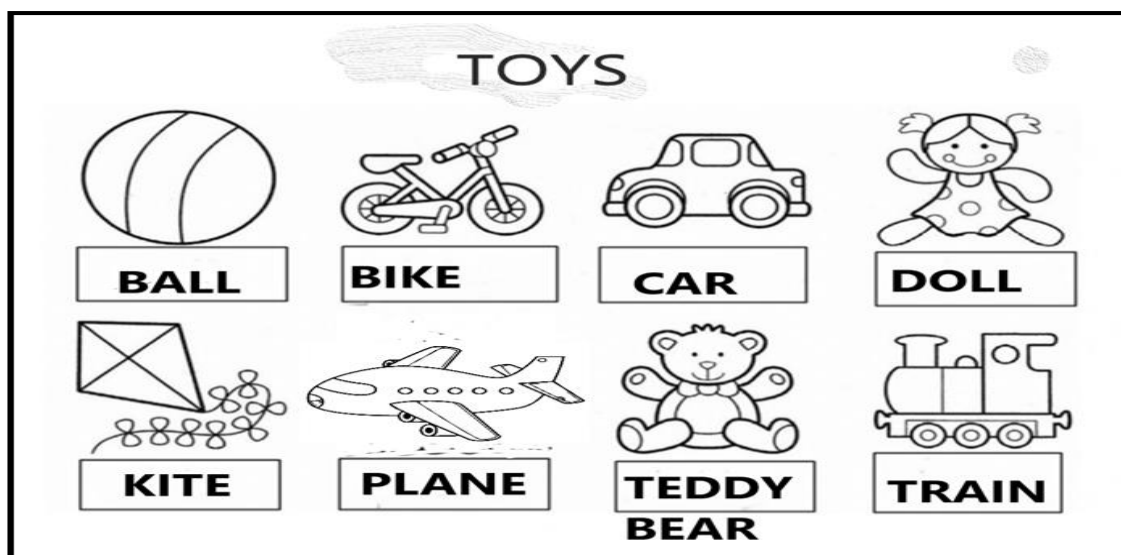


LÍNGUA INGLESA

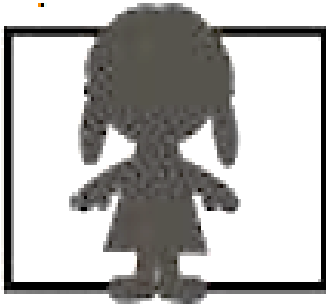
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ TOYS: BRINQUEDOS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OBSERVE OS BRINQUEDOS E O NOME DELES NA LÍNGUA INGLESA. DEPOIS, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO COM CAPRICO A ATIVIDADE PROPOSTA.

EXERCISE

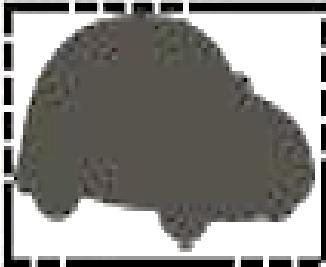
1- OBSERVE THE TOYS. (OBSERVE OS BRINQUEDOS.)



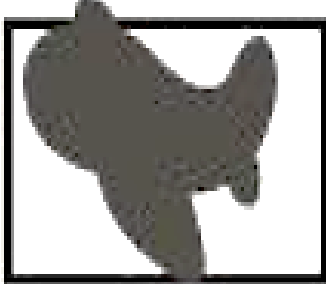
2- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS:



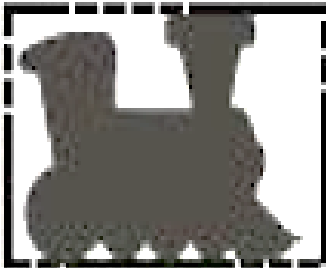
PLANE



BIKE



DOLL



TRAIN



CAR



TEDDY
BEAR





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º ao 5º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR, VOLUME, SUPERFÍCIE) PRESENTES NA NATUREZA,
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO COM FLORES. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

ATIVIDADE:

DESENHE NO ESPAÇO UM LINDO E COLORIDO BUQUÊ DE FLORES. OU COLE O QUE VOCÊ FEZ E MANDOU FOTO NO GRUPO DE WHATSZAPP.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

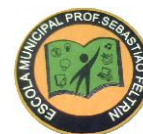
BASE COMUM

TURMAS: 1º ao 5º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ALONGAMENTO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO NO NOSSO DIA-A-DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ CASO NÃO CONSEGUIU ASSISTIR O VÍDEO DA PROFESSORA SIGA O EXEMPLO DO QUADRO ILUSTRATIVO. A CADA EXERCÍCIO CONTE ATÉ DEZ, PARA DEPOIS FAZER O OUTRO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PRÁTICA PROPOSTA E RESPONDENDO A PERGUNTA ABAIXO.

ALONGAMENTOS SÃO EXERCÍCIOS VOLTADOS PARA O AUMENTO DA FLEXIBILIDADE MUSCULAR. É UMA PRÁTICA FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO, POIS ALÉM DE PREVENIR LESÕES, PROPORCIONA MAIS AGILIDADE E ELASTICIDADE.



AGORA RESPONDA:

VOCÊ CONSEGUIU FAZER SEU ALONGAMENTO? () SIM () NÃO

VOCÊ ACHOU: () FÁCIL () DIFÍCIL



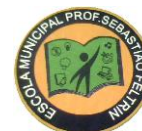
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 4º ano

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



O QUE VAI ESTUDAR?	APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA; CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

MUSICALIZAÇÃO

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?! EU JÁ ME APRESETEI A VOCÊS PELO VÍDEO. AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE ABAIXO.

1) INICIE CANTANDO DO SEU JEITINHO A CANTIGA, E DEPOIS ILUSTRE-A, DESENHANDO VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE NA PINTURA!!!

**QUEM É QUE VEIO HOJE,
QUEM É, QUEM É, QUEM É;
DIGA O NOME ANIMADO,
BATA PALMAS, BATA OS PÉS!**

EU SOU O (A)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: O Covid-19 no Brasil e no Mundo CIÊNCIAS: Sintomas do Covid 19
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Entender como se dá a proliferação do vírus no mundo. ✓ Identificar os sintomas do Covid-19
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Assista ao vídeo “Teoria da Pipoca em tempos de Corona vírus” ✓ Escreva quais são os Sintomas do Covid-19
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização da atividade.

1-LEIA O TEXTO ABAIXO E ENTENDA MAIS UM POUQUINHO SOBRE A PROLIFERAÇÃO DA COVID- 19 NO BRASIL E NO MUNDO!!!



A TEORIA DA PIPOCA EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS



PODEMOS COMPARAR A PIPOCA ESTOURADA ÀS PESSOAS INFECTADAS COM COVID-19. SE O FOGO ESTIVER BEM BAIXINHO, A PIPOCA IRÁ ESTOURAR AOS POUÇOS, MAS SE O FOGO ESTIVER ALTO, ELAS ESTOURARÃO TODAS DE UMA VEZ SÓ.

ASSIM ACONTECE COM O VÍRUS... SE TOMARMOS TODOS OS CUIDADOS E FICARMOS EM CASA, AS PESSOAS FICARÃO DOENTES AOS POUQUINHOS E OS HOSPITAIS PODERÃO ATENDER TODA A POPULAÇÃO ... MAS SE VOLTARMOS A NOS AGLOMERAR, FICARMOS SEM MÁSCARAS, COMPRIMENTARMOS COM ABRAÇOS E BEIJINHOS, MUITA GENTE FICARÁ DOENTE DE UMA VEZ SÓ, OS HOSPITAIS FICARÃO LOTADOS E MUITA GENTE, SEM ATENDIMENTO, IRÁ MORRER.

1- QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER PARA NOS PROTEGER DA COVID-19?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

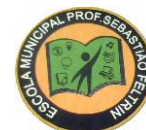
BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL / SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: Sequência numérica. Oficina de Texto: Leitura e produção de frases.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Completar a sequência numérica. • Treinar a leitura; • Interpretar gravuras e produzir frases.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

OFICINA DE TEXTO

LEIA O TEXTO:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE DISTÂNCIA DE UMA PESSOA DOENTE.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO



1- De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio da COVID -19.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.



LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Escrita: Formação de palavras através das letras do CORONAVÍRUS MATEMÁTICA: Relação número quantidade.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Desenvolver a capacidade de juntar sílabas e formar novas palavras. -Enriquecer o vocabulário ✓ Relacionar o número a quantidade.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Escreva a palavra CORONAVÍRUS em uma folha. Recorte as letras dessa palavra. Crie novas palavras e copie-as na atividade abaixo. ✓ Determine o número de palavras que você escreveu.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades.

1-VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS?? USE AS LETRAS DA PALAVRA **CORONAVÍRUS** PARA CRIAR OUTRAS.

CORONAVÍRUS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1- QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? COLOQUE O NÚMERAL NO QUADRADINHO O E ESCREVA O NOME DESSE NÚMERO NA LINHA:

<input type="text"/>	_____
----------------------	-------

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL / SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Vida e Saúde: Leitura, produção de frases, treino da escrita. Recreação: Dança da máscara.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Relembrar atitudes de prevenção do covid-19.• Treinar a escrita.• Produzir frase.• Desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora ampla.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um momento em uma área aberta para a realização da atividade recreativa. Em seguida, faça o registro. Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro do desenho envolvendo a brincadeira realizada.

VIDA E SAÚDE

LEIA A INFORMAÇÃO ABAIXO:

SOBRE O CONTÁGIO

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE.

1) COM BASE NA INFORMAÇÃO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DIRETO DA COVID-19.



2) FORME PALAVRAS COM ALETRA INICIAL, DEPOIS ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FORME UMA FRASE:

DESAFIO

C			
O			
R			
O			
N			
A			
V			
I			
R			
U			
S			

FRASE:

RECREAÇÃO



- PRIMEIRAMENTE ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA COM A DANÇA DA MÁSCARA.
- EM SEGUIDA, VOCÊ DEVE DANÇAR A MÚSICA DA MESMA FORMA QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DANÇANDO NO VÍDEO.
- LOGO APÓS, DANCE NOVAMENTE A MÚSICA CRIANDO NOVOS PASSOS PARA A DANÇA.
- PARA ENCERRAR A AULA, VOCÊ DEVE ESCOLHER UMA PARTE DA MÚSICA E PEDIR PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA FILMAR VOCÊ DANÇANDO A NOVA COREOGRAFIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

AGORA RESPONDA:

A) QUAL A PARTE DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

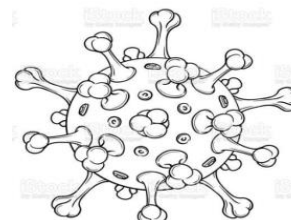
DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.



LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto sobre o Covid-19. ✓ MATEMÁTICA: Relação número quantidade
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Informar-se sobre o vírus Covid-19, entender como ele se instala no corpo humano, reconhecer os sintomas e a prevenção. ✓ Relacionar o número de palavras à quantidade
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Através da leitura do texto informativo, respondendo as questões explícitas e contando as palavras do texto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades

- ✓ LEIA O TEXTO INFORMATIVO:



NÃO DÊ CARONA AO CORONAVÍRUS

CORONA, SIGNIFICA “COROA” EM LATIM, PORQUE O VÍRUS TEM A APARÊNCIA DE UMA BOLA COM UMA COROA DE ESPINHOS. ESSES ESPINHOS, NA VERDADE, NÃO ESPETAM. SÃO SÓ PROTEÍNAS, QUE EVOLUÍRAM PARA SE ENCAIXAR COMO CHAVES NAS FECHADURAS QUE FICAM NA MEMBRANA. FEITO O ENCAIXE, É SÓ ENTRAR.

UMA CÉLULA HUMANA É ALGO REALMENTE PEQUENO[...]PARA ENTRAR EM UMA CÉLULA, PORTANTO, OS VÍRUS PRECISAM SER CERCA DE CEM VEZES MENORES.

A COVID-19 COMEÇA QUANDO O NOVO VÍRUS ACESSA O NARIZ, A BOCA OU OS OLHOS, PEGANDO CARONA NAS SUAS MÃOS OU SUSPENSO NO AR EM GOTÍCULAS DE SALIVA APÓS UM ESPIRRO BEM DADO.

O VÍRUS SE ALOJA NA GARGANTA. É NA GARGANTA QUE A MAIOR PARTE DOS CASOS DE COVID-19 COMEÇA – E TERMINA, COM O VÍRUS ELIMINADO PELO SISTEMA IMUNOLÓGICO.

OS SINTOMAS, NA MAIORIA DOS CASOS, SÃO LEVES: TOSSE SECA PARA EXPULSAR O INVASOR; FEBRE BAIXA PARA MATÁ-LO DE CALOR (ÀS VEZES, NESES CASOS DE ELIMINAÇÃO RÁPIDA, ROLA UMA DORZINHA NA CABEÇA OU NA GARGANTA). CERCA DE 20% DOS CASOS DE COVID-19 EVOLUEM PARA UM QUADRO MAIS SEVERO, EM QUE O VÍRUS DESCE PARA OS PULMÕES.

[HTTPS://SUPER.ABRIL.COM.BR/ESPECIAIS/VIRUS-VIDA-E-OBRA-DO-MAIS-INTRIGANTE-DOS-SERES/](https://super.abril.com.br/especiais/virus-vida-e-obra-do-mais-intrigante-dos-seres/)

1- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA, RESPONDA:

A) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA CORONA?

R: _____

B) QUANDO E COMO COMEÇA A COVID-19 ?

R: _____

2- VOLTE AO TEXTO E PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS “ VÍRUS” E DEPOIS PINTE DE AZUL TODAS AS PALAVRAS “COVID”.

*AGORA CONTE QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU DE CADA GRUPO E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADINHO AO LADO DA PALAVRA.

*ESCREVA O NOME DESSE NÚMERO NA LINHA SEGUINTE.

VÍRUS _____

COVID _____

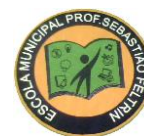
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL / SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO.

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: situação problema envolvendo o sistema monetário. Jogos de Raciocínio: desafio matemático.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Resolver situações problemas envolvendo a divisão. Resolver o desafio matemático.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

MATEMÁTICA EXTENSIVA












RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA ABAIXO:

Arthur comprou 12 máscaras e resolveu dividir entre seus 4 amigos para que eles utilizem durante a pandemia. Quantas máscaras cada amigo receberá?



JOGOS DE RACIOCÍNIO

COMPLETE OS QUADRADINHOS COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES.

100	+		=	200
+				+
				
=				=
500	-		=	400



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: TÂNIA ESTEVES.

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



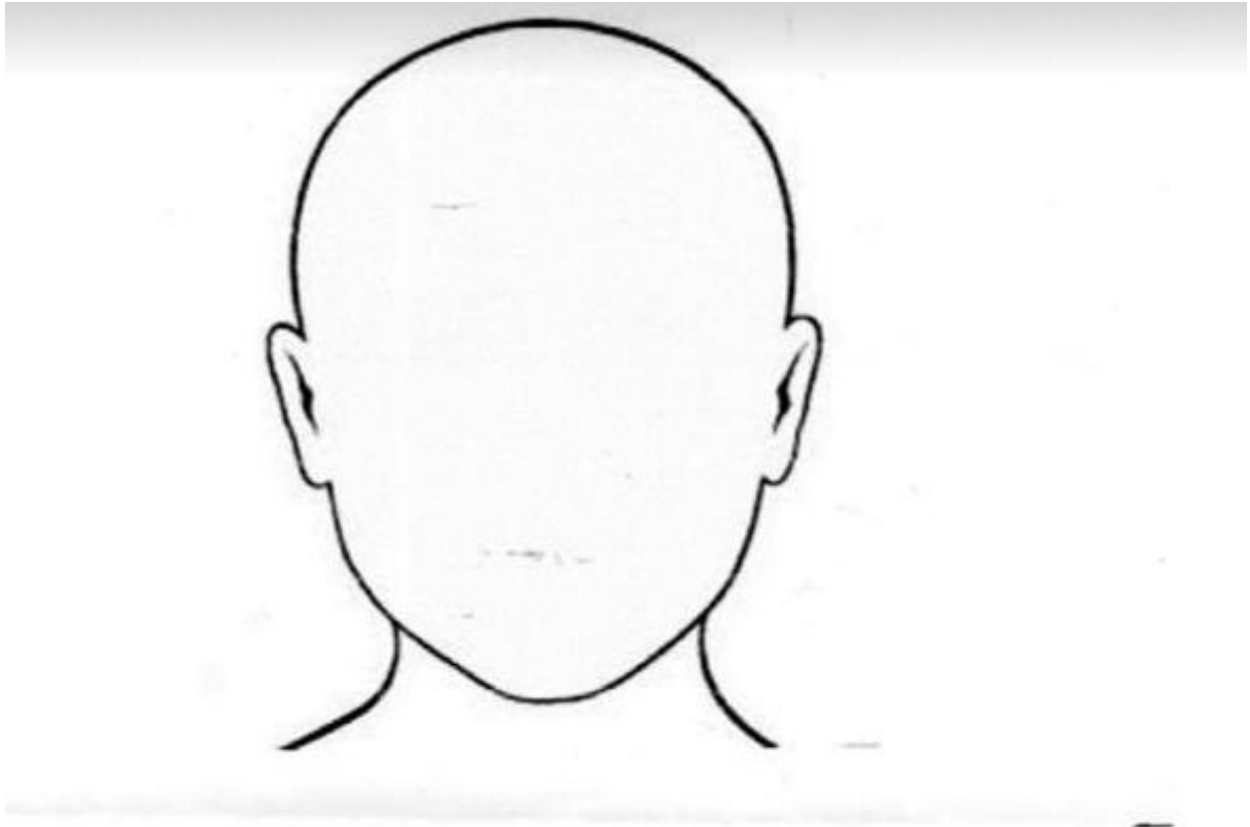
ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE EXPLICAÇÃO DA PRODESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS E AO COVID-19.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ESCREVA SEU NOME COMPLETO E TURMA NO CABEÇALHO. ➤ DESENHANDO SUA FACE COMPLETANDO A IDENTIFICAÇÃO EM INGLÊS. ➤ PINTANDO AS IMAGENS QUE VOCÊ PRECISA FAZER PARA SE PROTEGER DO COVID-19.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO..

Exercise:

1- Draw and complete (Desenhe e complete).



1- Color the images you need to do to protect from Covid-19 (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4º anos A/B

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA- FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER E SOCIALIZAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O CORONAVÍRUS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO IMAGINÁRIA. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

ATIVIDADE:

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS RELEMBRAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID -19. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA .

LEIA COM ATENÇÃO:

COVID-19 é uma doença causada por um [vírus](#) da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma [gripe](#). Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a [Organização Mundial da Saúde](#) foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de

Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

ATIVIDADE:

Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

**CAÇA - SINTOMAS
CORONAVÍRUS**

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

www.misturadealegria.blogspot.com ADILEA



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 4º ano

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



O QUE VAI ESTUDAR?	PARÓDIA: CORONA
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

MUSICALIZAÇÃO

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

CANTIGA: A COBRA A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO? OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!	PARÓDIA: O CORONA O CORONA NÃO TEM PÉ, O CORONA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO? LAVE AS MÃOS, MÃOS, MÃOS, USE O ÁLCOOL, ÁLCOOL GEL USE MÁSCARAS E FIQUE EM CASA; PROTEJA O CORPO SEU!
---	--

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HISTÓRIA: Breve histórico da Covid-19- Leitura e interpretação. ✓ ENSINO RELIGIOSO: A fé em tempos de Pandemia
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer a origem da Covid-19 no mundo. ✓ Desenvolver a leitura e interpretação. <p>Ens. Religioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Despertar a esperança nas pessoas através da FÉ. ✓ Oportunizar um momento reflexivo com pensamentos, atitudes, valores e empatia, em tempo de Pandemia.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leia o texto informativo e depois marque um x nas respostas corretas. ✓ ASSISTA O VÍDEO: Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=9CjYWaO4_1E ✓ Escreva uma frase relacionada com a Fé em tempos de Pandemia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através da realização das atividades.

HISTÓRIA

BREVE HISTÓRICO DA COVID- 19

O corona vírus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a nossa mucosa causando a doença Covid-19. Mas você sabe como surgiram os primeiros casos de Corona Vírus? No dia 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recebeu um alerta a respeito de casos de pneumonia ocorrendo na cidade Wuhan, na China. Em 7 de fevereiro de 2020, identificou-se o vírus causador da doença, uma nova cepa de coronavírus. Espalhando-se rapidamente, atingiu todos os continentes ainda nos primeiros meses de 2020. No dia 11 de março, a COVID-19 foi caracterizada como uma pandemia pela OMS.

1) A partir do texto assinale apenas as alternativas CORRETAS

- a) () No dia 31 de dezembro de 2019, a OMS recebeu um alerta sobre casos de pneumonia em Wuhan na China.
- b) () No dia 11 de março, a COVID-19 foi NÃO caracterizada como uma pandemia pela OMS.
- c) () Espalhando-se rapidamente, atingiu todos os continentes ainda nos primeiros meses de 2020.



ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO: Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=9CjYWaO4_1E

A Fé de cada um em tempos de pandemia.



Em tempos de dor, medos e incertezas, é natural e esperado que cada um procure um caminho que lhe traga conforto, doses de confiança e **a chance de encontrar a paz.**

Esta estrada é a da **espiritualidade, lugar onde o real coexiste e tem conexão com algo maior e sagrado.**

É do ser humano buscar uma ligação com o divino, seja ele representado pela figura de Deus, ou por meio de religiões.

ATIVIDADE:

1- Após assistir o vídeo e realizar a leitura do texto acima. Faça uma reflexão do que foi lido, e escreva uma frase que represente um sentimento diante desta reflexão. Depois faça um desenho bem bonito!!!

EXEMPLO: EU TENHO FÉ QUE TUDO ISSO VAI PASSAR!!!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL / SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Letramento: Leitura e ordenar em ordem alfabética.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura;• Copiar em ordem alfabética.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

LEIA O TEXTO:

O **CORONAVÍRUS** CAUSA UMA INFECÇÃO RESPIRATÓRIA QUE PODE SER CONFUNDDIDA COM UMA GRIPE E AO **ESPIRRAR** A PESSOA ESPALHA GOTÍCULAS PELO AR POR ISSO QUE O USO DE **MÁSCARA** PREVINE QUE AS PESSOAS TENHAM **CONTATO** E CONTRAIAM O VÍRUS. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE(OMS) DECLAROU EMERGÊNCIA DE SAÚDE PÚBLICA GLOBAL POR CONTA DA EPIDEMIA E, RECENTEMENTE DEFINIU QUE A DOENÇA SERÁ CHAMADA DE COVID-19. ENTRE OS SINTOMAS ESTÃO **FEBRE**, FALTA DE AR, **TOSSE**, E SINTOMAS GÁSTRICOS. OS ESPECIALISTAS CITAM COMO FORMA DE **PREVENÇÃO** A HIGIENIZAÇÃO DAS **MÃOS** COM **ÁLCOOL** GEL, OU LAVAR COM **ÁGUA** E **SABÃO**, MANTER AMBIENTES BEM VENTILADOS E COBRIR O NARIZ E A BOCA COM O **ANTEBRAÇO** QUANDO ESPIRRA OU **TOSSE**.



1) ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS.

CAÇA-PALAVRAS

- | | | | |
|---|---------------|-------------|----------|
| { | • ANTEBRAÇO | • FEBRE | SABÃO |
| | • CONTATO | • MÁSCARA | • TOSSE |
| | • CORONAVÍRUS | • MÃOS | • ÁGUA |
| | • ESPIRRAR | • PREVENÇÃO | • ALCÓOL |

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O	
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	P	A	T	F	S	M	S	Á	
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	I	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

2) AGORA COPIE AS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

- | | |
|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ |
| 9 _____ | 10 _____ |
| 11 _____ | 12 _____ |



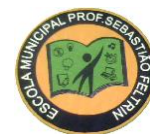
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ºB)

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS:COVID-19:CUIDADOS E PREVENÇÃO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Perceber os cuidados que devemos ter para evitar a proliferação do Vírus ✓ Identificar os Sintomas da Covid-19 e as formas de Prevenção.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Lendo e ouvindo a canção “PLANO DE PROTEÇÃO DA TURMA DA MÔNICA”, respondendo as questões e procurando palavras no Diagrama.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades

GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS

1- LEIA A LETRA DA MÚSICA DA TURMA DA MÔNICA”.

Sem Abraço, Sem Beijinho, Sem Aperto de Mão

Olha gente, essa gripe que está por aí é muito perigosa!
Por isso, temos que tomar todos os cuidados pra não deixar ela se espalhar
Mas, alguns costumes tem que ser mudados, viu?

Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção
Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção

Contra essa gripe, que acabou de chegar
E com essa gripe não se deve vacilar
É o vírus influenza, H1N1
É a tal gripe suína que assusta qual quer um!



A) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS PROTEGER DA COVID-19 ?

2-PROCURE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS SINTOMAS E PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

CAÇA- SINTOMAS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES -FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

CAÇA- PREVENÇÃO

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL / SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

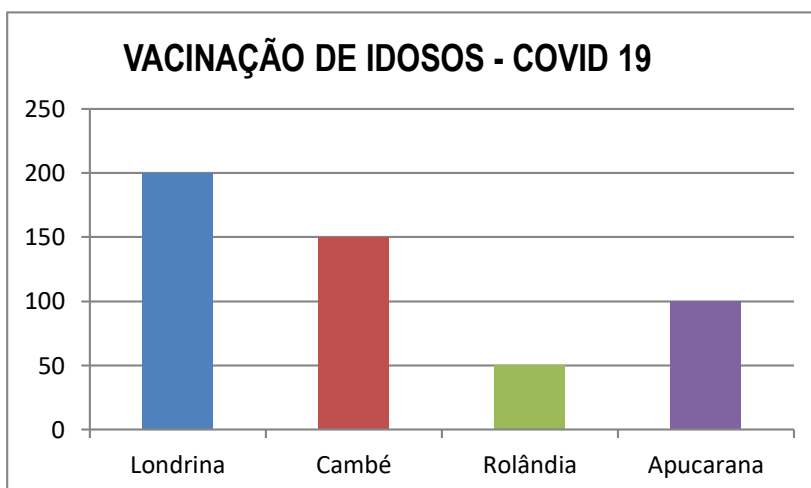


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: tratamento da informação envolvendo a leitura e interpretação de gráfico de barras. Oficina de Texto: Leitura, cópia e separação de sílabas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar gráfico de barras. • Aprimorar a leitura; • Treinar a escrita; • Relembrar a separação silábica.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

MATEMÁTICA EXTENSIVA



O GRÁFICO ABAIXO REPRESENTA A QUANTIDADE DE IDOSOS QUE FORAM VACINADOS CONTRA A COVID-19 EM ALGUMAS CIDADES DO PARANÁ.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O GRÁFICO.

A) Em qual cidade foram vacinados mais idosos?

- () Londrina.
- () Cambé.
- () Rolândia.
- () Apucarana.

B) Qual o total de pessoas que foram vacinadas nessas cidades?

R: _____

OFICINA DE TEXTO

LEIA O TEXTO:

PANDEMIA

UMA **PANDEMIA** OCORRE QUANDO UMA **DOENÇA** ESPALHA-SE POR UMA GRANDE QUANTIDADE DE REGIÕES NO **PLANETA**, OU SEJA, ELA NÃO ESTÁ RESTRITA A APENAS UMA LOCALIDADE. ESTANDO PRESENTE EM UMA GRANDE ÁREA **GEOGRÁFICA**. NEM TODAS AS DOENÇAS PODEM CAUSAR UMA PANDEMIA, ENTRETANTO, OUTRAS PODEM ESPALHAR-SE **RAPIDAMENTE** E CAUSAR A **CONTAMINAÇÃO** DE MILHARES DE **PESSOAS**.



1) ENCONTRE AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO, SEPRE SUAS SÍLABAS E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE USANDO TRÊS DESSAS PALAVRAS:

PALAVRAS	SILABAS

FRASE:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: Leitura, interpretação e análise de gráfico e tabelas sobre o Boletim da Covid-19, na cidade de Rolândia.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Observar os dados do Covid -19 na cidade de Rolândia ✓ Interpretar os dados da tabela.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Observe o boletim da Covid-19 em Rolândia , analise os números e responda as questões.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

1-OBSERVE O BOLETIM DOS CASOS REGISTRADOS DA COVID-19 , ATÉ O DIA 05 DE FEVEREIRO DE 2021, NA CIDADE DE ROLÂNDIA.



BOLETIM DA COVID-19 - ROLÂNDIA - PR



A) QUANTOS EXAMES DE COVID-19 JÁ FORAM REALIZADOS? _____

B)QUANTOS CASOS FORAM CONFIRMADOS? _____

C)QUANTAS PESSOAS JÁ MORRERAM EM ROLÂNDIA, POR CAUSA DESSE VÍRUS? _____

2-VOCÊ TEM ALGUM AMIGO OU FAMILIAR QUE TESTOU POSITIVO PARA COVID-19? QUEM? QUAIS SINTOMAS ELE APRESENTOU?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL E SILVIA ADRIANA ROMANHIUK

TURMAS: 4º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Vida e Saúde: Leitura, teste de conhecimento. ➤ Recreação: Dança da máscara.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Relembrar atitudes de prevenção do covid-19.• Desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora ampla.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um momento em uma área aberta para a realização da atividade recreativa. Em seguida, faça o registro. Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro do desenho envolvendo a brincadeira realizada.

VIDA E SAÚDE

VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS?



1) VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ LIGADO NA FORMA CORRETA DE NOS PROTEGERMOS. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE POSITIVO OU NEGATIVO:

Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas



Compartilhar objetos de uso pessoal como copos e talheres



Ficar em casa



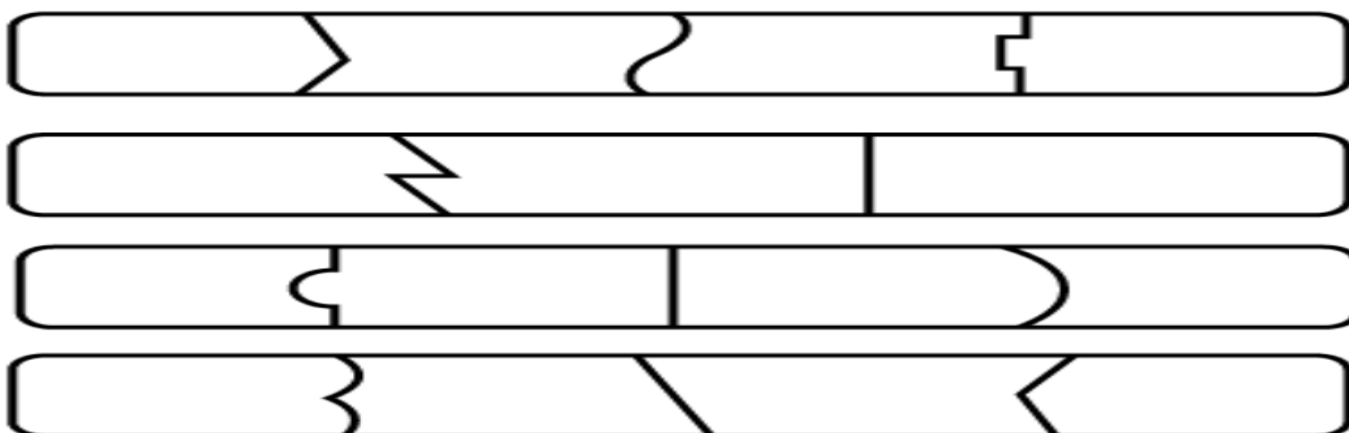
Tocar os olhos, nariz, boca com as mãos



Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos



2) O CORONAVÍRUS É UM INIMIGO INVISÍVEL AOS NOSSOS OLHOS! DESCUBRA AS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS ATITUDES DE PREVENÇÃO, RECORTE E COLE:



RECREAÇÃO

JOGO DA MÁSCARA

- Os jogadores devem formar um círculo.
- Um dos jogadores deve ficar no meio da roda e com os olhos vendados.
- No círculo, cada jogador deve passar uma máscara, a máscara poderá ser feita de papel.
- Enquanto a máscara circula, todos cantam: “*corona vírus, vírus, vírus, vírus...*”.
- A qualquer momento o jogador que está no meio da roda, pode gritar: “Covid”.
- Quem estiver com a máscara nas mãos nesse instante, deverá falar uma das formas de prevenção ao Covid-19.

AGORA ESCREVA:

A) Uma das formas de prevenção ao Covid -19.

R: _____